

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Спортивная гимнастика»

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики спортивной гимнастики, необходимых для понимания роли гимнастики в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре и жизнедеятельности;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о гимнастике, со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- осознать, что раздел гимнастики представляет собою специализированную область физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная гимнастика» (Б1.0.17.06) относится к обязательной части Б1.0.17. и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Спортивная гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижений компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1. Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б. -1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б.-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	<i>Знать:</i> задачи дисциплины «Гимнастика» и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями <i>Уметь:</i> осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов соответствующих дисциплине «Гимнастика»

		оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б.-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеть:</i> выбором методов и средств решения задач и анализа методологических проблем, возникающих при решении задач источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине «Гимнастика»
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1.использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального УК.Б-6.3.логически и аргументированно анализирует результаты своей деятельности	<i>Знать</i> методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <i>Уметь</i> определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального <i>Владеть</i> логически и аргументированно анализировать результаты своей деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б. 8.1.Анализирует факторы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов вредного влияния УК.Б-8. 2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий. УК.Б-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<i>Знать:</i> безопасные факторы жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Уметь:</i> использовать условия безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности на занятиях по гимнастике, способствующих сохранению жизни и здоровья обучающихся в

		<p>происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>соответствии с их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами средства индивидуальной и коллективной защиты обучающихся, в.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>Владеть:</i> навыками страховки и самостраховки для создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
ОПК 1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола</p>	<p>ОПК.-1.1.Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу.</p> <p>ОПК.Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>ОПК.Б -1.3.Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся..</p>	<p><i>Знать:</i> Анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу</p> <p><i>Уметь:</i> Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки <i>Владеть:</i> Технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.</p>
ОПК-3	<p>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности <i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом</p>

		формирования воспитательной среды.	формирования воспитательной среды <i>Владеть:</i> навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
--	--	------------------------------------	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: Саркисова Нелли Григорьевна, канд. пед. наук, доцент.